

R.P. 19-20



Peer Reviewed Referred and
UGC Listed Journal
(Journal No. 40776)

ISSN 2277-5730

AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY
QUARTERLY RESEARCH JOURNAL

AJANTA



Ajanta
Prakashan

Volume-VIII, Issue:II,
April - June - 2019
Marathi / Hindi Part -I

IMPACT FACTOR / INDEXING
2018 - 5.5

PRINCIPAL
Nutan Mahavidyalay,
SELU, Dist. Parbhani



६. मराठी बालसाहित्ये : परंपरा आणि सद्यस्थिती

डॉ. सज्जाराव झोडगे

नूतन महाविद्यालय, सेतू, जि. परभणी.

आज जगाच्या सहा अब्ज लोकसंख्येत परंपरा वर्षांच्या आतील सुमारे दोनशे कोटी मुले आहेत. या मुलांचा देश, भाषा, धर्म, जाती, वर्ग विभिन्न असले तरी त्यांच्या मानसिकतेत समान सूत्र असते. ही बालके धर्म,वंश,भाषा,भेद यांसारखी पलिकडे तो नितळ, निर्मळ व स्वच्छंदी असतात. त्यांच्यावर जसे संस्कार करू तरी ती घडत असतात. बालकांचा भावार्थिक, मानसिक व बौद्धिक विकास करावयाचा असेल तर, त्यांच्यावर वाचन संस्कार होणे गरजेचे आहे. सध्याचे युग हे माहितीचे युग आहे. माहितीचा प्रचंड साठा एका क्लिकवर उपलब्ध आहे.पण नुसती माहिती असून उपयोगाचे नाही, तर त्याच्या उपयोजनाचे ज्ञान असणे गरजेचे आहे. हे तेव्हाच मिळू शकते जेव्हा आपण बालकांवर लहानपणापासूनच वाचन संस्कार करू. वाचन संस्कार करावयाचे म्हणजे नक्की काय करावचे? तर बालकांच्या मनात जी जिज्ञासा असते तिची पूर्ती करणे, विद्यार्थ्यांच्या कुतूहलानुसार माहिती देणे, मनोरंजन करणे, नैतिक शिकवणीने चांगल्या वाईटाची जाणीव निर्माण करून त्यांचे व्यक्तिमत्त्व सुसंपन्न व संवेदनशील बनवणे म्हणजे वाचनसंस्कार करणे होय. हे सर्व संस्कार आपणास बालवाडमवादाद्वारे करता येऊ शकतात. या बालसाहित्याच्या मौखिक परंपरेचा इतिहास तसा जूनू असला तरी जेव्हा एकूणच विश्वसाहित्याचा आपण विचार करतो तेव्हा बालसाहित्याची निर्मिती अगदी अलिकडची दुसऱ्या महायुद्धानंतरची आहे असे दिसते. तरी मौखिक परंपरेतील बालकविता, बालकथा या पूर्वीपासूनच चालत आलेल्या आहेत. उदा. महानुभाव साहित्यात आलेली 'एक घर काळूचे, एक घर चिऊचे' ही परंपरागत कथा. तसेच रामायण महाभारतातील कथा.

मनुष्य हा लहानपणी सर्वात जास्त ग्रहणशील असतो. या वयातच त्याच्या व्यक्तित्वाची जडणघडण होत असते.या जडणघडणीत त्याच्या आई वडिल व गुरु यांबरोबरच परिसराचा व वातावरणाचा महत्त्वाचा वाटा असतो. त्यात मौखिक व लिखित वाडमय ही मोलाची भूमिका निभावतात. बालवाडमयातून मुलांची जिज्ञासापूर्ती होते,त्यातील कल्पनात्मक वातावरणाने मुलांचे मनोरंजन होते. नैतिक शिकवणीने चांगल्या वाईटाची जाण होऊन मुलांचे व्यक्तिमत्त्व संपन्न होते. कल्पनाशीलता, अतांकिकता, बालमानससंबद्धता या वैशिष्ट्यांमुळे त्यांबरोबरच श्रुतीमधुर, छोटी वाक्यरचना,सुटसुटीत शब्दरचना, इंद्रिय संवेदना या क्षमतांमुळे बालवाडमय हे सुलभ, संस्कारक्षम व ज्ञानसंपन्न असते. बालसाहित्याचे प्रयोजन हे प्रौढसाहित्य प्रयोजनासारखेच आहे. पण यात आनंद, रंजन, जिज्ञासा याला जरा जास्त महत्त्व असते. बालसाहित्याचे गद्य-पद्य असे प्रकार असून लेखन, मुद्रण सुरु होण्यापूर्वी मौखिक स्वरूपात अस्तित्वात असलेल्या बालसाहित्याचा इतिहास पाहावयाचा झाल्यास आपणांस १९ व्या शतकापासून पहावा लागेल. याचे कारण इ.स.१८०० पर्यंतचा मराठीसाहित्याचा इतिहास हा धार्मिक प्रेरणा असलेला होता. सन १८०६ मध्ये तंजावरचे राजे सरफोजी भोसले यांनी सख्खन पंडित यांच्याकडून इसापनीतीचे भाषांतर



अखेरनेना बालबोध पुस्तकांनी हा प्रश्न परिपूर्य केलास अखेरने केले यांनी पत्रोपाख्यान (१९२१) ही व अंभारणी बालसाहित्याची कवीच पुराणे प्रकाशित झाल्याचे दिखते. १९ व्या शतकाच्या सुरुवातीपासून विद्यार्थी स्वभावात मुळावलेल्या बालसाहित्याच्या प्रकाशाचा इ.स. १८०० पर्यंत आहाराचा परिदृश्यावर प्रत्ये दिवसाचे की, एकुलून बालसाहित्याच्या क्षेत्रात वरील प्रगती झाल्याचे दिसून येते. यापुढे मिश्रितच पुराणीक बालसाहित्याचे बालसाहित्याचे क्षेत्राचे दिसून येते.

परातीत बालपुस्तके प्रोफेसर डी.ए. त्यागवणकर ह्यांच्या बालसाहित्याची निव्वळसाहित्याची आवश्यकता आहे ही कल्पना पुढे आनी एवढेचरीतच मराठी साहित्य समूह करणान मराठी बालसाहित्याचा महत्त्वाचा वाटा आहे.मराठी बालसाहित्याचे क्षेत्राचा उत्पन्ना सर्वप्रथम अमेरिकन विमान-वाकडून पुढे आनी १८८२ मध्ये 'बालबोध' नावाचे मासिक अमेरिकन शिक्षणी मिशनरीने काढले. डॉ. एमिन विमान-वाकडे संशोधकत्व आले त्यांनी ते यशस्वी चालवले. या मासिकात येशू ख्रिस्त, धर्मीविषयी, चायकल्पधील सुधारिते असा धार्मिक भनकर होता.यात गोष्टी येशूंच्या व त्यातील पात्रांची गावे मराठी होती. नाव मराठी पण स्वरूप प्राच्यत्व असा प्रकार या मासिकांचा होता. हे मासिक इ.स. १९४२ पर्यंत चालले.इ.स.१८८९ साली दुसरे बालसाहित्यक शुरु झाले. ते पूर्ण मराठी असल्याने त्याचेही महत्त्व आहे. या मासिकाचे नाव 'बालबोध' होय. अनेक बालपुस्तके लिहणारे बालसाहित्यिक विनायक कोंडदेव ओक हे याचे संपादक होते. साधी, सरळ, सोपी शब्दरचना, चौवीस पृष्ठे असणारे हे बालसाहित्यक बालरंजनाच्या भयेयाने प्रकाशित होत होते. त्यात विमान, पानसुरंग, महमाला आदींची रंजक वर्णने,गोष्टी त्यातून येत. हे मासिक ओक यांनी ३४ वर्षे चालवले.

छोट्या गोष्टी, चुटके, कविता, कोडी यांबरोबरच मुलांच्या लेखनाला वाव देऊन स्वतः मुलांचे लेखही छापणाऱ्या इ.स. १९०६ सालीचा, यो.आपटे यांच्या 'आनंद' या मासिकाचा उल्लेख करावा लागतो. यातील मजेदार गोष्टींनी, गमती जमतींनी बालमन आनंदून जाई. 'आनंद' या मासिकाने प्राणीकथा, परिकथा, पुराणकथा यांबरोबरच विशेषांक काढण्यावर भर दिला.नवे प्रयोग व बालकांना आवडणाऱ्या सर्व गोष्टी देण्यामुळे हे मासिक लोकप्रिय झाले. तत्कालीन शाळाखात्यातर्फे पुणे येथून प्रकाशित होणारे १८६४ सालचे 'शाळापत्रक' या मुखपत्रात सुरुवातीला शाळेतील बदल्या, नोकरीविषयक जाहिरात यांमुळे हे मासिक शाळामुखपत्र स्वरूपाचेच वाटत होते. पुढे कृष्णशास्त्री चिपळूणकर यांच्या संपादकत्वाखाली हे स्वरूप पालटून त्यांनी खास बालकुमारांचे मासिक बनविले. यांबरोबरच बालकिशोर ववाला अनुरूप उपयुक्त लेख, शास्त्रीय माहिती, प्रवासवर्णने, गोष्टी असत. साने गुरुजींची 'शामची आई' ही कादंबरी शाळापत्रकातच पहिल्यांदा क्रमशः प्रकाशित झाली.

खेळगडी हे मासिक १९२७ ते १९५० पर्यंत चालले. कारा.पाणवणकर हे त्याचे संपादक होते. या मासिकाने चित्रकथा,कोडी,अनोळखी प्राण्यांची माहिती, हस्तकलांचे भडे इत्यादीद्वारे वाचन व ज्ञान संस्कार करण्याचे कार्य केले. 'गोट्या', 'चिंगी', 'खटकावरचा अंकुर' या प्रसिद्ध कादंबऱ्या यातूनच प्रकाशित झाल्या.मुलांचे मासिक (१९२७) नागपूरहून प्रकाशित होणाऱ्या या मासिकानी तय वर्षे दहा ते सतरा वर्षांपर्यंतच्या वाचक वर्गासाठी उपयुक्त व ज्ञानवर्धक माहिती देऊन बालवयस संस्कारित करण्याचे कार्य केले. 'कुमार' हे वीरेंद्र आडीयांचे मासिक १९४७ मध्ये सुरु झाले.यातून 'कुमारांविषयी नवीन उपद्रमांतर्गत देशभक्तांची चरित्रे, बालकलाकारांची माहिती यात नियमित येत. आर्थिक गावठाणअपणनी हे मासिककेवळ तीन चार वर्षेच चालले.१९३६ सालीसुरु झालेले 'बालमित्र' हे मासिक इंग्रजी व मराठी या साठी भाषेत

