

20. 10-20

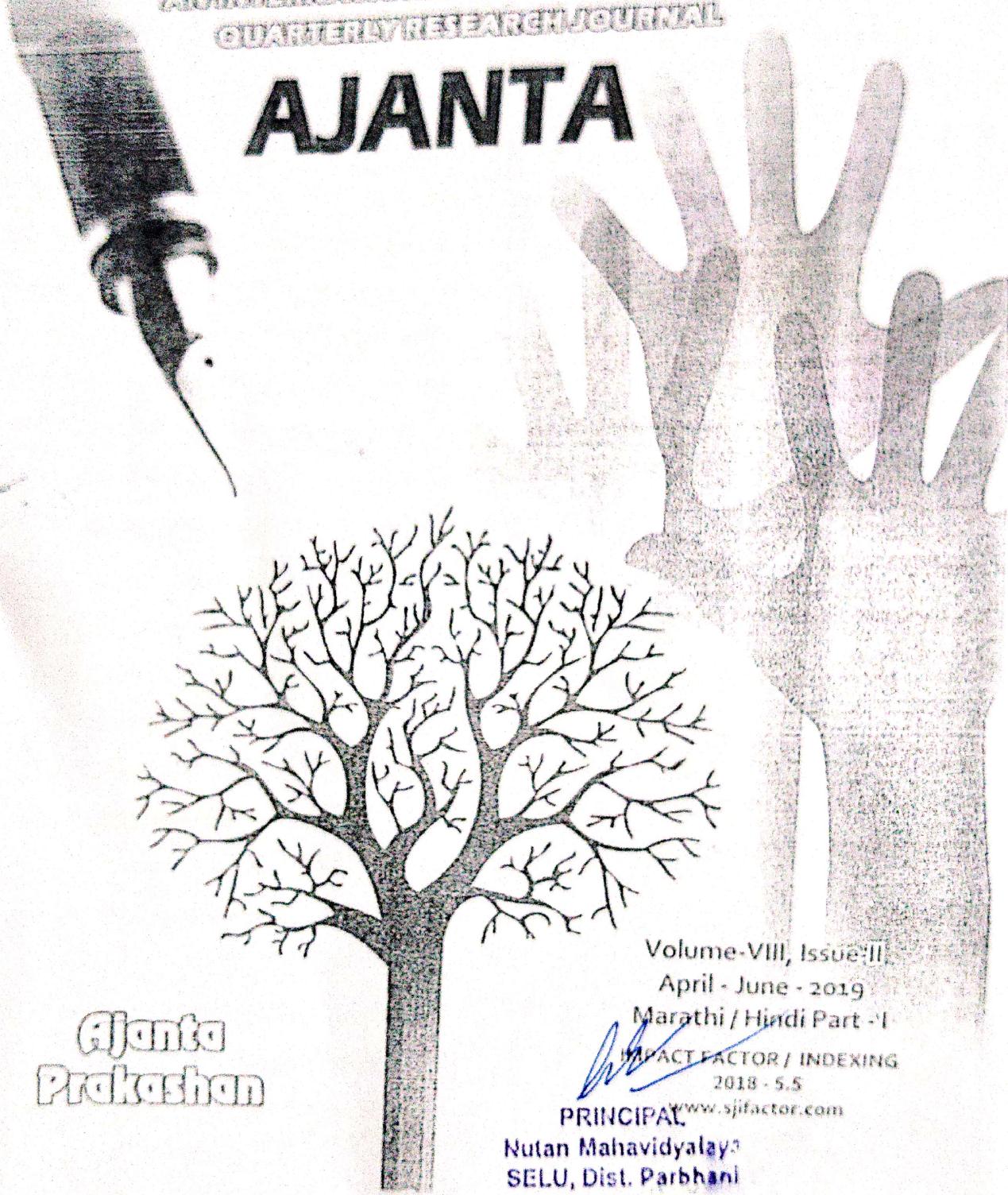


Peer Reviewed Referred and
UGC Listed Journal
(Journal No. 40776)

ISSN 2277-4560

AN INTERNATIONAL CULTURE & FOLK ART
QUARTERLY RESEARCH JOURNAL

AJANTA



Ajanta
Prakashan

Volume-VIII, Issue-II

April - June - 2019

Marathi / Hindi Part -I

IMPACT FACTOR / INDEXING
2018 - 5.5

www.sjifactor.com

PRINCIPAL
Nutan Mahavidyalay
SELU, Dist. Parbhani



Scanned with OKEN Scanner



६. मराठी बालयासिके : परंपरा आणि सदृश्यती

डॉ. भक्तराव इळोडगे

नवान महाविद्यालय, मेत्र, जि. परभणी.

आज जगाच्या गहा अल्ल लौकसंख्येत पंथरा वर्षांच्या आतील युगारे दोनशे कोटी मुलं आहेत. या मुलांना देण, भागा, भर्पू, जातो, वर्ण विभिन्न असले तरी त्यांच्या मानसिक्कोत समान सूच शराते. ही बालके खर्प, वंश, भागा, भेद मानसिक्क खलिकडे तो नितक, निमिळ व स्वच्छेदी असतात. त्यांच्यावर जसे संस्कार करू तशी ती घडत असतात. बालकांचा भावानिक, मानसिक व बौद्धिक विकास करावयाचा असेल तर, त्यांच्यावर वाचन संस्कार होणे गरजेचे आहे. सध्याचे युग हे माहितीचे युग आहे. माहितीचा ग्रंथंड साटा एका विलक्खर उपलब्ध आहे. पण नुसती माहिती असून उपयोगाचे नाही, तर त्याच्या उपयोजनाचे ज्ञान असणे गरजेचे आहे. हे तेव्हाच मिळू शकते जेव्हा आपण बालकांवर लहानपणापासूनच वाचन संस्कार करू. वाचन संस्कार करावयाचे म्हणजे नवकी काय करायचे? तर बालकांच्या मनात जी जिज्ञासा असते तिची पूर्ती करणे, विद्यार्थ्यांच्या कुतुहलानुसार माहिती देणे, मनोरंजन करणे, नैतिक शिकवणीने चांगल्या वाईटाची जाणीव निर्माण करून त्यांचे व्यक्तिमत्त्व सुसंपन्न व संवेदनशील बनवणे म्हणजे वाचनसंस्कार करणे होय. हे सर्व संस्कार आपणास बालवाडमयाद्वारे करता येऊ शकतात. या बालसाहित्याच्या मौखिक परंपरेचा इतिहास तसा जूना असला तरी जेव्हा एकूणच विश्वसाहित्याचा आपण विचार करतो तेव्हा बालसाहित्याची निर्मिती अगदी अलिकडची दुसऱ्या महायुद्धानंतरची आहे असे दिसते. तरी मौखिक परंपरेतील बालकविता, बालकथा या पूर्वीपासूनच चालत आलेल्या आहेत. उदा. महानुभाव साहित्यात आलेली 'एक घर काऊचे, एक घर चिऊचे' ही परंपरागत कथा. तसेच रामायण महाभारतातील कथा.

मनुष्य हा लहानपणी सर्वांत जास्ता ग्रहणशील असातो. या वयातच त्याच्या व्यक्तित्वाची जडणघडण होत असते. या जडणघडणीत त्याच्या आई वडिल व गुरु यांवरोबरच परिसराचा व वातावरणाचा महत्वाचा वाटा असतो. त्यात मौखिक व लिखित वाडमय ही मोलाची भूमिका निभावतात. बालवाडमयातून मुलांची जिज्ञासापूर्ती होते, त्यातील कल्पनारम्भ वातावरणाने मुलांचे मनोरंजन होते. नैतिक शिकवणीने चांगल्या वाईटाची जाण होऊन मुलांचे व्यवितमत्त्व संपन्न होते. कल्पनाशीलता, अतार्किकता, बालमानससंबंद्धता या दैशिष्ट्यांमुळे त्याजरोबरच श्रुतीमधुर, छोटी वाक्यरचना, सुटसुटीत शब्दरचना, इंद्रिय संवेदना या क्षमतामुळे बालवाडमय हे सुलभ, संरक्षकारक्षम व ज्ञानसंपन्न असते. बालसाहित्याचे प्रयोजन हे प्रोडसाहित्य प्रयोजनासारखेच आहे. पण यात आनंद, रंजन, जिज्ञासा याला जरा जास्त महत्व असते. बालसाहित्याचे गद्य-पद्य असे प्रकार असून लेखन, मुद्रण सुरु होण्यापूर्वी मौखिक रवरुपात अस्तित्वात असलेल्या बालसाहित्याचा इतिहास पाहावयाचा झाल्यास आपणास १९ च्या शतकापासून पहावा लागेल. याचे कारण इ.स. १८०० पर्यंतचा मराठीसाहित्याचा इतिहास हा धार्मिक प्रेरणा असलेला होता. सन १८०६ मध्ये तंजावरचे राजे सरफोजी भोसले यांनी सखुवन पंडित यांच्याकडून इसापनीतीचे भापांतर



शालमणि यात्रीय मुलांच्यांके द्वारा अंगठी बोली काळजी असेही भासिकाचा दृश्य भवते की आपासी शालमणि यात्रीय चर्चेचे खुलाई आवाहित आल्याचे दिवसे ही या शालमणि मुलांच्यांपालक निमित्त शालमणि मुलांच्यांच्या शालमणित्याच्या यात्रेच्या दृष्टिकोनात असेही आवाहित आवाहित असेही दिवसे ही एकांग यात्रामणित्याच्या दृष्टिकोनात वरीच उपराती शालमणित्याचे दिवसे येते. याद्वारे निर्दिष्टच यांच्यांके बाबत संरक्षणात शालमणित्याचे केवळाचे दिवस येते.

प्राचीन शालमणित्याचे गोप्त्यांक संक्षेप शालमणित्याचे निकालाचित्यांची आवाहिताता आहे ही कल्पना पुढे आपासी शालमणित्याचे यात्रीय प्रक्रिया खालील करण्यात यांच्यांके बाबत संरक्षणात यात्राचा यात्रा आहे. यात्राची बालमणित्याचे कल्पना यात्रीय अवैतिरक्त विज्ञान यांत्रिक युद्ध आणि १८८२ याचे बालमणित्याचे यात्राचे मासिक अपेक्षित विभिन्नतीने आहेत. डॉ. एमिन विजेतर यांच्याकडे संशोधनाचे असेही तांत्री ते ग्राम्यवी चालवले. या मासिकात येण्या दिवसीचित्यांची चायवलनपालीन शुपारिते असा धार्मिक भवकूर होता. यात गोप्त्यांके येण्यांच्या व त्यातील पांडांची जावे पराणी होती. नव मराठी यांना श्वसण शालमणित्य असा घटकार या मासिकांचा होता. हे मासिक इस. १९४२ पर्यंत चालले. इस. १८८१ माली दुसरे बालमणित्याके मुख इतराते ते पूर्ण मराणी अमल्याने त्याचेही पहसू आहे. या मासिकाचे नव 'शालमणी' होय. अनेक शालमणित्याचे तिनहणारे शालमणित्याचे विजायक कौदेवे ओक हे याचे संपादक होते. साधी, सरळ, सोभी शब्दरचना, चोवीस पृष्ठे अमाणारे हे शालमणित्याचे बालरंजनाच्या भ्रेयाने प्रकाशित होत होते. त्यात विमान, फनसुरुंग, फहमाला आदीची रंजक वर्णने, गोप्त्यांची त्यातून येत, हे मासिक ओक यांनी १४ वर्षे चालवले.

छोट्या गोप्त्यां, चुटके, कविता, कोडी यांवरोवरच मुलांच्या लोखनाला वात देऊन स्वतः मुलांचे लोखाही छापणाऱ्या इस. १९०६ सालीया, गोप्त्यांच्या 'आनंद' या मासिकाचा उल्लेख करावा लागतो. यातील मजोदार गोप्त्यांनी, गमती जमतीनी बालमण आनंदुन जाई. 'आनंद' या मासिकाने प्राणीकथा, परिकथा, पुराणकथा यांवरोवरच विजेत्यांक काढाऱ्यावार भर दिला. नवे प्रथोग व बालकांना आवडणाऱ्या सर्व गोप्त्यां देण्यामुळे हे मासिक लोकाचिय झाले. तत्कालीन शाळाखात्यातूक पुणे येथून प्रकाशित होणारे १८६४ सालचे 'शाळापत्रक' या मुख्यपत्रात सुरवातीला शाळेतील बदल्या, नोंकरीविषयक जाहिरात यांमुळे हे मासिक शाळामुख्यपत्र स्वरूपाचेच चाटत होते. पुढे कृष्णशास्त्री चिपळूणकर यांच्या संपादकत्याखाली हे स्वरूप पालहून त्यांनी यांस बालकुमारांचे भागिक बनविले. यांवरोवरच बालकिंशोर वयाता अनुरूप उपयुक्त लोख, गोद्योय माहिती, प्रद्यासवर्णने, गोप्त्यां असत. सांने गुरुजीची 'शामची आई' ही काढवरी शालापत्रकातच पहिल्यांदा क्रमशः प्रकाशित झाली.

खेळगडी हे मासिक १९२७ ते १९५० पर्यंत चालले. कां.रा.पाणवणकर हे त्याचे संपादक होते. या मासिकारे चित्रकथा, कोडी, अनोद्धारी प्राण्यांची माहिती, हस्तकलांचे भडे इत्यादीद्वारे वाचन व जान संस्कार करण्याचे कार्य केले. 'गोट्या', 'चिंगी', 'खट्कावरचा अंकुर' या प्रसिद्ध बालवरचा यात्रूच व्याप्तिशील झाल्या. मुलांचे मासिक (१९२७) नायपूर्हून प्रकाशित होणाऱ्या या मासिकानी वय वर्ष दहा ते तत्त्रा वसांपर्यंतच्या वाचक वगांसाठी उपयुक्त व जानवर्धक भागिती देऊन बालकांनी संस्कारित करण्याचे कार्य केले. 'कुमार हे वीरेंद्र आहीयांवे' मासिक १९४७ पर्यंत युरु झाले. यातून कुमारांविषयी नवीन उपक्रमांगत देशभक्तांची चरित्रे, बालवल्लाकांची माहिती यात नियमित येत. आंधिक गांधीजीगांगांनी हे मासिककेवळ तीन चार वर्षांच यातले. १९३६ सालीयुरु झालेले 'बालमित्र' हे मासिक इयजी या प्राचीन संस्कृत भाषेत



जाती ने मारिकाकडी जास्त चातले काढी 'बालभाषा' या मारिकातील मुख्यातील 'बालमासिक आठव्या' तेवढे उत्तराता जावणारे असे 'पंपऱ' या मारिकाचाकल विशेषी शाहित्य सैण्याकडे देता. आत औद्योगिक ग्रन्थांमध्ये निम्नांकितीली असत. असेहे एक मारिक फेळळ पित्रज्ञापर, चिनार पर देणारेतोय, चाढीचारांगिताने मुलांची फोटो छापारे मारिक महणजे, 'चुकवक' होय.

इ.स.१९५८ यातील भा.स.भाग्यत खांनी 'बालभित्र' हे मारिक सुरु केले, परापूर चित्रे, आकारक मुख्यापृष्ठ, दंजक मोर्टी, विनोदी चूटके, परभापेतोत स्पोतरीत कथा इ.मुळे हे मारिक मुलांचे आवडीचे ठरले. या मारिकातून प्रकाशित आलेल्या कादंबन्या पुढे पुस्तकरूपाने प्रसिद्ध झाल्या. या मारिकाने मुलांगांधे रौलर्याद्यी निर्माण करण्याने महत्त्वापूर्ण कार्य केले. ते १९५६ साली आर्थिक वग्रणांनी बंद पडले. भारतीय परंपरा मुलांच्या गानात रुजवण्याराटी व हिंदू धर्म रांगूतीचे शिक्षण देण्याचे कार्य केले. हाताने लिहून ऑफसेटप्रिंटीने छापले जाणारे एक वेगळेच मारिक महणजे 'फुलबाग' होय. या मारिकाचे संपादक अशोक माहिनकर रवतः चिनकार अराल्याने यात विविध रंगांची चित्रे छापलेली असत.

महाराष्ट्र शासनाच्या पाठ्यपुस्तक मंडळातर्फे निघणारे 'किशोर' हे मारिक वाचकांमध्ये फार लोकप्रिय झाले. चित्रकथा, शब्दकोडी, ऐतिहासिक कथा, ललित लेख, कविता यांबरोबरच रंगीबोरंगी चित्रे असे आकर्षक मारिक मुलांना खूप आवडलेले आहे असे त्याच्या प्रतिसादावरून दिसून येते. मधू नाशिककर संपादक असलेले सानेगुरुजी कथामालेचे मुख्यपत्र 'कथामाला' हे मारिकही उल्लेखनीय आहे. इ. 'शिल्पकला विज्ञान' हे मारिक वस्तू, यंत्राची माहिती देणारे तत्कालीन उल्लेखनीय मारिक होते. केवळ विज्ञान विषयाला वाहिलेले 'विज्ञानयुग' हे मारिक १९६८ साली आले. विज्ञान कथालेखक असलेले गजानन क्षीरसागर हे याचे संपादक होत. प्रस्तुत मारिक विज्ञान कथांबरोबरच पारिभाषिक संज्ञा व स्पष्टीकरण, विज्ञान शब्दकोडे इत्यादीनी वाचकप्रिय ठरले.

चंपक, चांदोबा या मारिकांनीही अनेक वर्ष बालमनाला भूनळ घातली. 'चंपक' या मारिकात कथांवर, चित्रकथांवर भर दिलेला असे कथांबरोबरच श्रमप्रतिष्ठा, बौद्धिक मजकूर, वैज्ञानिक दृष्टिकोन इ. विषययांत असत. अल्पावधीत लोकप्रिय इ. गालेले 'चांदोबा' हे मारिक इ.स.१९५२ मध्ये सुरु झाले. मद्रासहून निघणारे हे मारिक आठ भाषांतून प्रकाशित होत असे. या मारिकात भूतं, खेतं, वेताळांच्या, जादूगारांच्या कथा, ऐतिहासिक, पौशणिक, रहस्यप्रधान, चातुर्वकथा इत्यादीमुळे हे मारिक लोकप्रिय झाले.

मराठी बालमारिकांची ही परंपरा पाहता असे लक्षात येते की, अनेक मारिकांना, नियतकालिकांना फारसे आर्थिक पाठ्यवळ नसल्यामुळे बरीच मारिके जास्त काळ चालू शकली नाहीत अनेक मारिके बंद पडली. ज्यांना आर्थिक पाठ्यवळ आहे तेवढीच चालू राहिली. शिवाय आजच्या काळात या मारिकांना फारसा वाचकवर्गी राहिलेला नाही. आजच्या माहिती तंत्रज्ञानाच्या युगात टी.व्ही.संगणक, मोबाईलच्या अतिवापरामुळे वालकांवर वाचन संस्कार होणे दुरापास्त झाले आहे. विद्यार्थ्यांचा बौद्धिक, भावनिक, मानसिक व संवेदनशील विकास करावयाचा असेलतर विद्यार्थ्यांवर वाचनसंस्कार होणे महत्त्वाचे आहे. त्यासाठी उत्तमोत्तम बालमारिकांची आज गरज आहे. मात्र पुरेसा वाचकवर्ग नसने, आर्थिक गणिते, सकस लेखनाचा आभाव